

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора



Н.В. Раевский

«12» ноября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.10 Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

	заочная ФО
Курс	2
Семестр	2.1
Лекции (час)	20
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	124
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	2.1
Экзамен (семестр)	-

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры финансы и управление

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
С.Л. Курьянова
24 ноября 2025 г.

(подпись)

Рабочая программа согласована:
Зав. кафедрой финансы и управление
С.Л. Курьянова
30 ноября 2025 г.

(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *38.04.04*
Государственное и муниципальное управление

Автор (ы)

к.э.н. , доцент

С.Л. Курьянова

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора» является формирование системы знаний о деятельности

органов государственной и муниципальной власти, особенностях функционирования организаций публичного сектора и методах оценки их результативности и эффективности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	З. Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У. Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н. Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора» входит в Блок «Б1 дисциплины (модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (заочная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем., лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	124

Всего часов	144
-------------	-----

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Публичный сектор национальной экономики		4	0	25		Задание-эссе "Эффективн ость государстве нного управления "
1.1	Публичный сектор национальной экономики	2.1	4	-	25		Уо
2	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке		4	0	25		Задание "Эффективн ость публичного управления и органов государстве нной власти: понятие, подходы к оценке"
2.1	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	2.1	4	-	25		Уо
3	Критерии и показатели эффективности государственного управления		4	0	25		Задание "Критерии и показатели эффективно сти государстве нного управления

3.1	Критерии и показатели эффективности государственного управления	2.1	4	-	25		Уо
4	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности		4	0	24,5		Задание "Особенности деятельности и организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности"
4.1	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	2.1	4	-	24,5		Уо
5	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора		4	0	24,5		Задание-эссе "Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора". Тест
5.1	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	2.1	4	-	24,5		Уо
	ИТОГО		20	0	124		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра
СЗ -ситуационные задания
К -контрольные работы
Т -тестирование
РЗ -решение задач
РГ -расчетно-графическая работа
ЭС -эссе
Р -реферат
УИ -учебное исследование
П -прочие
Э -экзамен
З -зачет
КР -курсовая работа
О -отчет
Г -государственный итоговый экзамен
ВКР -выпускная квалификационная работа
По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Публичный сектор национальной экономики	Понятие и состав публичного сектора экономики. Понятия «сектор государственного управления», «государственный сектор», .
2.	Публичный сектор национальной экономики	«Публичный сектор». Организации публичного сектора: характеристики деятельности
3.	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	Понятие «эффективность», виды эффективности. Необходимость оценки эффективности деятельности органов власти. Принципы и подходы к оценке эффективности.
4.	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	Модели оценки эффективности деятельности государственных органов в отечественной и зарубежной практике.
5.	Критерии и показатели эффективности государственного управления	Подход ОЭСР, интегральный показатель государственного управления (Governance Research Indicator Country Snapshot – GRICS). Показатели качества государственного управления
6.	Критерии и показатели эффективности государственного управления	Российский опыт оценки эффективности деятельности органов государственной власти (SMART, ДРОНД, и др.). Функциональный анализ. Оценка конечных и непосредственных результатов. Указ Президента РФ от 04.02.2021 г. № 68
7.	Особенности деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	Хозяйственные общества с участием государства. Унитарные предприятия. KPI организаций публичного сектора. BSC
8.	Особенности деятельности организаций публичного	Государственные учреждения. Государственные компании. Государственные

	сектора экономики и ключевые показатели результативности и эффективности	корпорации. KPI организаций публичного сектора. BSC.
9.	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	Отчетность о деятельности органов власти и организаций публичного сектора. Оценка государственных программ и проектов. Социологические опросы. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».
10.	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	Необходимость включения в отчеты показателей эффективности

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
------------------	-------------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Публичный сектор национальной экономики	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и	Задание-эссе "Эффективность государственного управления"	Уровень проработки материала по теме, обоснованно

			управления имуществом		ть позиции - 7 баллов; активность - 3 балла (10)
2	Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	Задание "Эффективность публичного управления и органов государственной власти: понятие, подходы к оценке"	Верно выполненное задание - 20 баллов (20)
3	Критерии и показатели эффективности государственного управления	ОПК-5	З.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	Задание "Критерии и показатели эффективности государственного управления"	Верно выполненное задание - 20 баллов (20)
4	Особенности деятельности	ОПК-5	З.Знать методы оценки	Задание "Особенности"	Верно выполненное

	организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативнос ти и эффективности		эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	деятельности организаций публичного сектора экономики и ключевые показатели результативнос ти и эффективности "	задание - 20 баллов (20)
5	Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора	ОПК-5	3.Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У.Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н.Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом 3.Зна ть методы оценки эффективности бюджетных расходов имуществом	Задание-эссе "Общественны й контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора"Тест	Уровень проработки материала по теме, обоснованнос ть позиции - 7 баллов; активность - 3 балла (10)каждый правильный ответ оценивается в 4 балла (20)
6	Итого по текущей аттестации	ОПК-5	3. Знать методы оценки эффективности		100

			бюджетных расходов и управления имуществом У. Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н. Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом		
7	Промежуточная аттестация	ОПК-5	3. Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом У. Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления имуществом Н. Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и управления имуществом	зачет	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 2.1 .

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный

ответ оценивается в 1 балл.

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование

государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

и

управления имуществом

Знание: Знать методы оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

1. Акционерные общества с участием государства.
 2. Государственные компании и государственные корпорации. КРІ их деятельности.
 3. Государственные учреждения.
 4. Законодательные основы оценки эффективности и результативности в РФ.
 5. Зарубежный опыт оценки эффективности функционирования органов власти и управления.
 6. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.
 7. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.
 8. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.
 9. Механизмы мониторинга работы органов власти федерального уровня.
 10. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления.
 11. Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора.
 12. Подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
 13. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
 14. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления.
 - Показатели эффективности и результативности деятельности.
 15. Понятие и содержание эффективности государственной гражданской службы
 16. Проблемы оценки и повышения результативности и эффективности государственных учреждений.
 17. Публичный сектор национальной экономики.
 18. Реформирование системы государственного управления в России
- 2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.
- Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

и

управления имуществом

Умение: Уметь проводить оценку эффективности бюджетных расходов и управления

имуществом

Задача № 1. Задание на умение проводить анализ эффективности деятельности органа

исполнительной власти субъекта РФ и разрабатывать меры по ее повышению

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование

государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов

и

управления имуществом
Навык: Владеть навыками контроля эффективности использования бюджетных средств и
управления имуществом
Задание № 1. Задание на оценку эффективности деятельности организаций публичного сектора национальной экономики

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Система государственного и муниципального управления Кафедра финансы и управление Дисциплина - Эффективность деятельности органов власти и организаций публичного сектора
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Задание на умение проводить анализ эффективности деятельности органа исполнительной власти субъекта РФ и разрабатывать меры по ее повышению (40 баллов).
3. Задание на оценку эффективности деятельности организаций публичного сектора национальной экономики (40 баллов).

Составитель _____ С.Л. Курьянова
Заведующий кафедрой _____ С.Л. Курьянова

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: правильный

ответ оценивается в 1 балл.

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильно выполненное задание оценивается в 40 баллов.

Образцы тестов, заданий

Задача № 1. Задание на умение проводить анализ эффективности деятельности органа

исполнительной власти субъекта РФ и разрабатывать меры по ее повышению

Задание № 1. Задание на оценку эффективности деятельности организаций публичного

сектора национальной экономики

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Акционерные общества с участием государства.

2. Государственные компании и государственные корпорации. КРП их деятельности.
3. Государственные учреждения.
4. Законодательные основы оценки эффективности и результативности в РФ.
5. Зарубежный опыт оценки эффективности функционирования органов власти и управления.
6. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления.
7. Концептуальные модели эффективности. Виды эффективности.
8. Методики оценки эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти, применяемые в Российской Федерации на региональном уровне.
9. Механизмы мониторинга работы органов власти федерального уровня.
10. Независимые инструменты оценки и мониторинга государственного управления.
11. Общественный контроль за деятельностью органов власти и организаций публичного сектора.
12. Подходы к определению эффективности и результативности в государственном управлении.
13. Подходы к оценке деятельности органов государственного управления: эффективность, результативность, качество, продуктивность, экономия.
14. Понятие и критерии эффективности и результативности государственного управления.
Показатели эффективности и результативности деятельности.
15. Понятие и содержание эффективности государственной гражданской службы
16. Проблемы оценки и повышения результативности и эффективности государственных учреждений.
17. Публичный сектор национальной экономики.
18. Реформирование системы государственного управления в России

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1 Контрольно-надзорная деятельность органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Спиридонов, А. Р. Гиздатов, О. А. Кожевников [и др.] ; под редакцией О. А. Кожевникова, А. А. Спиридонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025 — 212 с. — ISBN 978-5-4497-4167-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148890.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/148890>
2. 2 Захарова, Е. А. Имидж органов государственной и муниципальной власти : учебное пособие / Е. А. Захарова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 122 с. — ISBN 978-5-4497-3175-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141220.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3 Скрипкин, Г. Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление» / Г. Ф. Скрипкин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023 — 128 с. — ISBN 978-5-238-01558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141371.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1 Заметина, Т. В. Деятельность публичных органов власти по реализации национальной политики : учебно-методическое пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Т. В. Заметина, Е. В. Комбарова, Е. В. Каменская. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025 — 64 с. — ISBN 978- 5-7924-2138-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154020.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. 2 Взаимодействие власти, бизнеса и общества в сохранении и укреплении общественного здоровья : коллективная монография / Е. А. Абаева, А. В. Басова, Е. В. Бердникова [и др.] ; под редакцией Г. Н. Комковой, С. А. Куликовой. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2024 — 168 с. — ISBN 978-5-292- 04890-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152638.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. 3 GR-менеджмент бизнес-организаций в современной России: комплексный анализ и прикладные технологии : монография / М. Д. Бондарев, А. А. Дегтярев, А. А. Ляликов [и др.] ; под редакцией А. А. Дегтярева, А. С. Тетерюка. — Москва : Прометей, 2024 — 386 с. — ISBN 978-5-00172-646-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153477.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. 4 Гребенникова, А. А. Инновационные технологии в деятельности органов власти в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие / А. А. Гребенникова, О. Г. Кирилук. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023 — 91 с. — ISBN 978-5-4497-2157-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129718.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. 5 Захарова, Н. А. Государственные, муниципальные архивы и архивы организаций : учебник / Н. А. Захарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024 — 166 с. — ISBN 978-5-4497-3503-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142535.html> (дата обращения: 27.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области стратегического планирования деятельности органа публичного управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Инвест,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.